

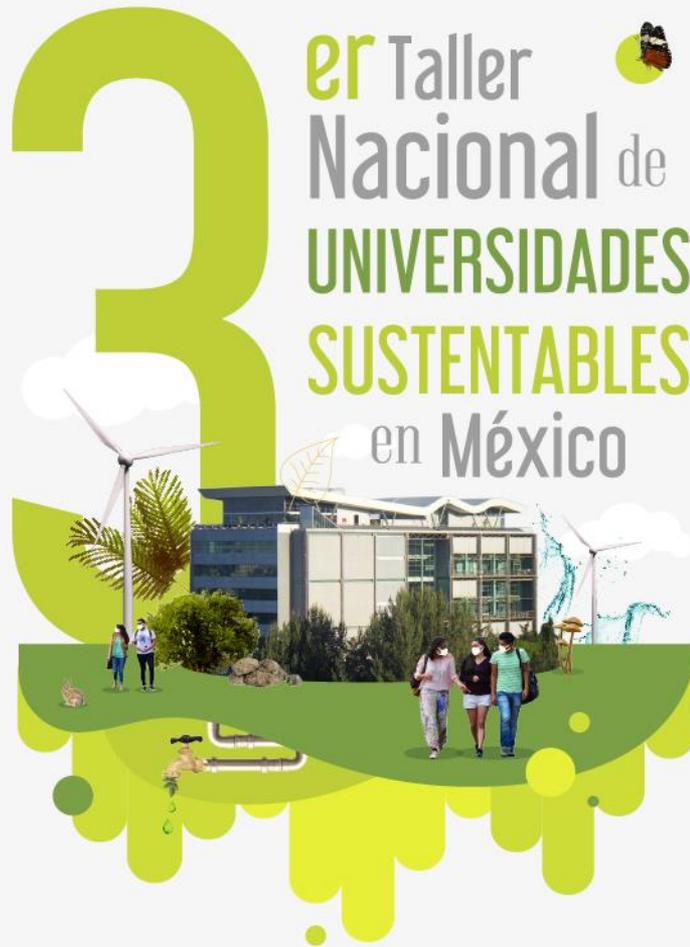
3

er Taller Nacional de UNIVERSIDADES SUSTENTABLES en México



“Acciones Colectivas para la Transformación de Universidades Sostenibles en la Post-Pandemia”





“Acciones Colectivas para la Transformación de Universidades Sostenibles en la Post-Pandemia”

Distintivos Comunidad UNAM

Dirección General de Atención a la Comunidad

Febrero 20, 2023





Qué son

Instrumentos para el diagnóstico, plan de acción y seguimiento sobre la aplicación de **políticas estandarizadas** para cada **entidad universitaria** en materia de:

- Sustentabilidad
- Inclusión
- Prevención

Se realizan a través de **diagnósticos** basados en **evidencias** obtenidas mediante:

- Levantamientos de información *in situ*
- Entrevistas al cuerpo directivo de la entidad
- Encuestas de percepción de la comunidad

Se identifican las principales **áreas de oportunidad** y se generan **recomendaciones específicas** para cada entidad evaluada.

Se otorga a la entidad evaluada un **reconocimiento**, en función de su desempeño, visibilizando los **logros** y promoviendo **nuevas metas**.



Distintivo Ambiental UNAM

Sistema de evaluación integral del desempeño ambiental de edificaciones con respecto a cuatro ejes:



- Eficiencia energética
- Gestión del agua
- Gestión de residuos
- Consumo responsable

A partir de un **diagnóstico *in situ*** se identifican las principales áreas de oportunidad, que se traducen en acciones

Genera **indicadores** que permiten dar **seguimiento** a una ruta de trabajo a corto, mediano y largo plazos





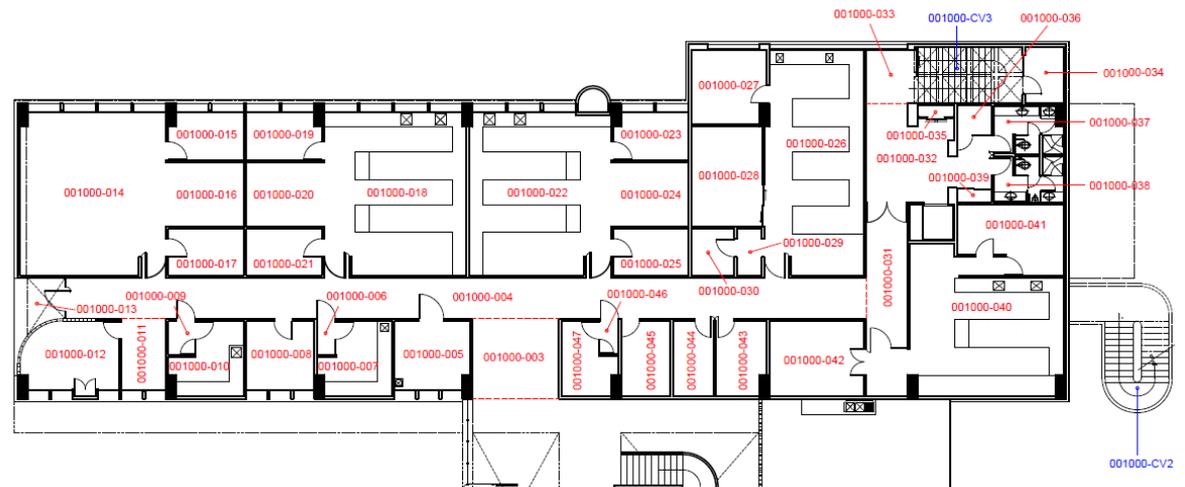
Cómo se realiza

1. Levantamiento arquitectónico

- ❑ El equipo de la DGACO **actualiza los planos de la planta arquitectónica** de cada inmueble evaluado
- ❑ Se le asigna un código único a cada espacio y se identifica su uso final



- ❑ Oficina
- ❑ Cubículo
- ❑ Sala de juntas
- ❑ Pasillo
- ❑ Auditorio
- ❑ Bodega
- ❑ Sanitario
- ❑ Cocina
- ❑ Etcétera





2. Levantamiento de información

- Se recorre cada metro cuadrado de los inmuebles

- Mediante la aplicación *EcoPumapp* se registra información sobre los equipos conectados a las redes de **energía y agua**
 - Ubicación
 - Especificaciones
 - Condición
 - Prácticas de operación

- La información se captura en tabletas digitales y se envía a un servidor de la DGACO





3. Rubros que evalúa



Eficiencia energética

Iluminación
Cómputo
Aire acondicionado
Refrigeración
Equipo de fuerza
Equipo de laboratorio
Misceláneos



Gestión de residuos

Separación
Recolección
Almacenamiento
Disposición final

Gestión de agua

Mingitorios
Inodoros
Lavamanos
Llaves de servicio
Regaderas



Consumo responsable

Papelería
Desechables
Detergentes
Vehículos





4. Análisis de información

- ❑ La información se analiza a través del Sistema Estadístico de Desempeño Ambiental (SIEDA UNAM), software desarrollado por la DGACO
- ❑ El sistema genera una base de **480 indicadores** que configuran el diagnóstico de la entidad





Niveles del Distintivo

- Toda institución evaluada obtiene un distintivo
 - Si en todos los ejes se rebasa el 33% se obtiene el nivel **Azul**
 - Si en todos los ejes se rebasa el 66% se obtiene el nivel **Oro**



	Básico 	Azul 	y Oro 	
	0-33	> 33-66	> 66-100	%
	0-33	> 33-66	> 66-100	%
	0-33	> 33-66	> 66-100	%
	0-33	> 33-66	> 66-100	%



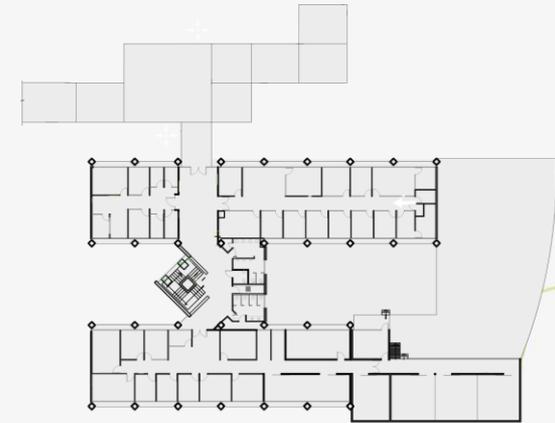
Qué información genera

- ❑ Diagnóstico sobre el desempeño ambiental actual:
 - ❑ Indicadores sobre energía, agua, residuos y consumo responsable
 - ❑ Censo de equipos
 - ❑ Planos arquitectónicos actualizados

- ❑ Plan de trabajo con recomendaciones prácticas, hechas a la medida

- ❑ Asesoría permanente

- ❑ Distintivo **Básico** – **Azul** – **Oro**





Instituciones y entidades evaluadas

- ❑ 185 instituciones y entidades universitarias
 - ❑ 1,082 edificios
 - ❑ 2,464,427 metros cuadrados construidos

- ❑ 151 entidades universitarias
 - ❑ 869 edificios
 - ❑ 1.8 millones de metros cuadrados construidos

- ❑ 34 instituciones y organizaciones externas
 - ❑ Complejo Legislativo de San Lázaro. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
 - ❑ Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
 - ❑ Teléfonos de México, S.A. de C.V.
 - ❑ Instituto Federal de Telecomunicaciones
 - ❑ Secretaría de Relaciones Exteriores
 - ❑ Secretaría de Educación Pública
 - ❑ Universidad Iberoamericana, campus Santa Fe





Distintivos Comunidad UNAM

- Se han desarrollado instrumentos homólogos al Distintivo Ambiental UNAM sobre:
 - Inclusión
 - Prevención



Distintivo Inclusión UNAM

Se analizan los siguientes aspectos:

- Políticas institucionales
- Capacitación del personal en materia de **derechos humanos, género y no discriminación**
- Implementación de **espacios adecuados y seguros** para las **diversidades** – levantamiento *in situ*
- Campañas de **comunicación** que promuevan la **igualdad y la integración de las diversidades**
- Atención a **personas con discapacidad**
- Difusión y promoción de **políticas y acciones afirmativas**
- Percepción sobre **inclusión y no discriminación**

El protocolo se diseñó en colaboración con:

- Oficina de la Abogacía General
- Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad
- Grupo de trabajo del Programa de Investigación Feminista del CEIICH





ASPECTOS A EVALUAR

EJES



Entornos incluyentes

- Criterios igualitarios para contratación
- Lenguaje incluyente y libre de estereotipos
- Tolerancia cero a cualquier tipo de discriminación
- Atención de cualquier tipo de discriminación
- Vinculación con el entorno



Diversidad Cultural

- Capacitación y sensibilización para el personal
- Campañas de comunicación y difusión
- Incentivos y programas afirmativos para mujeres
- Acciones para atención de violencia de género

- Inclusión de grupos culturales en el diseño de acciones que los involucren
- Atención a personas afrodescendientes y/o que pertenecen a algún pueblo indígena
- Actividades que fortalecen las relaciones interculturales dentro de la comunidad



ASPECTOS A EVALUAR

EJES

Diversidades sexo-genéricas



- Reconocimiento, inclusión e integración de las identidades y orientaciones sexo-genéricas.
- Guías, protocolos o acciones administrativas en caso de que algún miembro de la comunidad cambie de identidad sexo-genérica.
- Eventos de las diversidades sexo-genéricas.

Personas con discapacidad



- Señalización visual y táctil
- Circulaciones verticales: rampas, salvaescaleras, elevadores
- Locales y servicios: aulas, auditorios, bibliotecas, sanitarios
- Información accesible
- Accesibilidad web





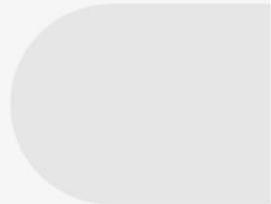
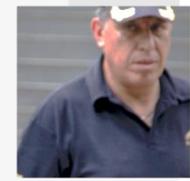
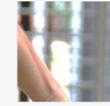
Distintivo Prevención UNAM

Desde la perspectiva de procurar el libre ejercicio de los derechos humanos, se evalúan los siguientes aspectos:

- **Apoyo y atención a la comunidad** en caso de agresiones o ilícitos
- **Capacitación** en materia de **derechos humanos, género y no discriminación**
- Comunidad saludable y servicios de **atención médica, nutricional y psicológica**
- Existencia y funcionamiento adecuado de **unidades de protección civil**
- **Capacitación** en temas de **protección civil y primera respuesta**
- **Protocolos** para **situaciones de emergencia**
- **Identificación de riesgos** en elementos **no estructurales** y **circundantes** a la entidad
- **Equipamiento** necesario para la **prevención y atención** de emergencias

El protocolo se diseñó en colaboración con:

- Grupo de trabajo del Programa de Investigación Feminista del CEIICH
- Facultad de Medicina





Distintivo Prevención UNAM

ASPECTOS A EVALUAR

EJES



1. Organización y protocolos

- Funcionamiento de la Oficina jurídica
- Capacitación en DH
- Funcionamiento de la Comisión local de seguridad
- Capacitación en PC
- Protocolos frente a emergencias
- Difusión y concientización
- Directorios para emergencias



2. Mantenimiento y riesgo

- Riesgos circundantes
- **Percepción del riesgo**
- Mantenimiento de equipo preventivo y para emergencias
- Mantenimiento no estructural de inmuebles
- Señalización de tuberías
- Cilindros con gases



3. Equipos e instalaciones

- Señalización
- Alerta sísmica
- Alerta contra incendios
- Equipo contra incendios
- Equipo para primeros auxilios
- Iluminación de emergencia
- Rutas y salidas de emergencia



4. Comunidad saludable

- Atención médica, nutricional y psicológica
- Promoción de la salud
- Oferta de alimentación saludable y oferta de actividad física
- Higiene en las instalaciones
- Percepciones sobre el entorno



5. Residuos y sustancias

- Guías técnicas para RAEI
- Bitácoras de generación de RAEI
- Etiquetado
- Almacenamiento temporal
- Equipo de protección y para emergencias
- Disposición adecuada



Se aplicó en los 14 planteles de bachillerato:

- Se actualizaron plantas arquitectónicas, **nivel por nivel** y edificio por edificio
 - 392 edificios
 - 668 niveles
 - 7,074 espacios destinados a aulas, oficinas, bodegas, laboratorios, y otros
- Se elaboraron 14 **planos de conjunto**, uno por plantel
- Se recabó información de cada m² construido de cada entidad. En total se analizaron:
 - **388,896 m²** construidos
 - **9,869** elementos (botiquines, extintores, tuberías, radios, etc...)



Tiempo de levantamiento:
48 días hábiles
3.4 días / plantel

3

er Taller Nacional de UNIVERSIDADES SUSTENTABLES en México



“Acciones Colectivas para la Transformación de Universidades Sostenibles en la Post-Pandemia”

